



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA



Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta Telp 0274-586168 Hp 081 567 664466

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa
 Kode Matakuliah :
 Nama Matakuliah : Teknologi Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa
 Jumlah SKS : 2 (teori)
 Semester : III
 Matakuliah Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Prof. Dr. Suwarna Dwijonagoro, M.Pd

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini bertujuan memberikan wawasan tentang teknologi pendidikan sebagai teori dan aplikasi dalam praktek pendidikan, terutama pada pemanfaatan teknologi informasi sebagai media pendidikan. Materi pokok adalah falsafah teknologi pendidikan, konststruk teknologi pendidikan, pendidikan dengan memanfaatkan modernisasi teknologi atau pemanfaatan teknologi informasi sebagai media pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan secara praktik dengan menggunakan pendekatan SAL (*Student Active Learning*), PBL (*Problem Based Learning*), PjBL (*Project Based Learning*), ALIHE (*Active Learning In High Education*), HOTS (*High order Thinking Skill*), TPAC (*Technological Paedagogical Content Knowledge*), *scientific approach* (5M: mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan) dengan didukung Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan (SPADA). Teknik perkuliahan *daring sinkronus dan asinkronus*. Media yang digunakan foto, video, LCD, CD/DVD audio, internet. Produk akhir membuat pembelajaran berbasis internet. Evaluasi didasarkan atas portofolio (unjuk kerja/praktik dan keaktifan dalam kelas dan tugas), UTS (Ujian Tengah Semeser), dan UAS (Ujian Akhir Semester).

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Menguraikan landasan filosofis Teknologi Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa.
2. Menjelaskan kawasan teknologi pendidikan.
3. Mendesain pendidikan dalam tingkat makro seperti merekonstruksi Kurikulum Pendidikan Bahasa Jawa.

4. Mengembangkan pendidikan pada tingkat mikro seperti pengembangan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi.

Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Sikap :

- a. Memiliki sikap religius, humanis, dan nasionalis; .
- b. Memiliki sikap ilmiah, kritis, kreatif, inovatif, kemandirian, dan bertanggung jawab pada profesi dan bidang keahliannya.
- c. Menjunjung tinggi visi, misi UNY, FBS dan Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.

2. Pengetahuan

Memiliki keahlian dalam implementasi teknologi dalam pembelajaran (TPAC: *Technology Pedagogical Content Knowledge*)

3. Keterampilan Umum

Menguasai teori Teknologi Pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya Jawa.

4. Keterampilan Khusus

- a. Mengkritisi teknologi pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya Jawa.
- b. Mengembangkan teknologi pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya Jawa.

III. Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran/ SubKompetensi	Pokok Bahasan	Materi/ Sumber Belajar/ Media Pemb	Aktivitas Pembelajaran		Penilaian	Ref
				Tatap Muka	Online		
1	Menguraikan landasan filosofis Teknologi Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa.	Ontologi, epistemologi, dan aksiologi Teknologi Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa	<ul style="list-style-type: none"> • Slide filosofi TP • Link materi pengayaan penjelajahan TP 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kontrak perkuliahan • Ceramah dan diskusi materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Diskusi online • Pelajari materi pengayaan 	-	7, 3, 8
2	Mengembangkan wawasan Teknologi Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa: Tinjauan historis	Historika Teknologi Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa	<ul style="list-style-type: none"> • Slide historika TP • Link materi historika TP dalam daring 	<ul style="list-style-type: none"> • Orasi dan diskusi historika TP 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi online • Pelajari materi pengayaan historika TP 		3, 4, 6, 8
3	Menjelaskan kawasan desain makro Teknologi Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa	Kawasan desain Desain sistem pembelajaran a. Desain makro: pengajian dan pengembangan kurikulum bahasa Jawa	<ul style="list-style-type: none"> • Slide Kawasan desain sistem TP (pembelajaran makro) • Link materi pengayaan • Video pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Orasi dan diskusi historika TP • Diskusi video 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi online • Pelajari materi pengayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kajian Kurikulum tinjauan umum 	3, 7, 11, 12
4	Menjelaskan kawasan desain	Desain mikro: pengajian dan pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Slide Kawasan desain sistem TP (pembelajaran mikro: 	<ul style="list-style-type: none"> • Orasi dan diskusi Perangkat 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi online • Pelajari materi pengayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kajian Perangkat Pembelajaran 	3, 7, 11, 12

	mikro Teknologi Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa	perangkat pembelajaran	Perangkat Pembelajaran) • Link materi pengayaan	Pembelajaran • Diskusi video		n	
5	Menjelaskan kawasan pengembangan Teknologi Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa	Kawasan pengembangan Teknologi cetak Teknologi audio visual Teknologi berbantuan komputer Teknologi terpadu/berbasis komputer/informasi	• Slide Komponen kawasan pengembangan • Link materi pengayaan	• Orasi dan diskusi materi • Pengayaan daring	• Diskusi online • Pelajari materi pengayaan • Quiz	• Tugas eksplorasi teknologi informasi	3, 7
6	Menjelaskan kawasan pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa	Kawasan pemanfaatan Pemanfaatan media Inovasi pendidikan Implementasi dan kelembagaan Kebijakan dan regulasi.	• Slide Komponen kawasan pemanfaatan media • Link materi pengayaan	• Orasi dan diskusi materi • Pengayaan daring	• Diskusi online • Pelajari materi pengayaan	• Tugas eksplorasi kebijakan dan regulasi pendidikan	3, 7
7	Menjelaskan kawasan pengelolaan Teknologi Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa n	Kawasan pengelolaan Pengelolaan proyek Pengelolaan sumber Pengelolaan sistem penyampaian Pengelolaan informasi	• Slide Komponen kawasan pengelolaan • Link materi pengayaan	• Orasi dan diskusi materi • Pengayaan daring	• Diskusi online • Pelajari materi pengayaan	• Tugas eksplorasi sistem informasi	3, 7
8	Menjelaskan kawasan penilaian Teknologi	Kawasan penilaian Analisis masalah. Penilaian program	• Slide Komponen kawasan penilaian • Link materi pengayaan	• Orasi dan diskusi materi • Pengayaan	• Diskusi online • Pelajari materi pengayaan	• Tugas eksplorasi sistem	3, 7, 13

	Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa	Penilaian dalam pembelajaran (Formatif & Sumatif)		daring	• Quiz online	penilaian	
9	Media Pembelajaran bahasa Jawa berbasis teknologi	1. Mengaji media berbasis teknologi (TPACK) 2. Membuat media pembelajaran bahasa Jawa berbasis teknologi (TPACK)	<ul style="list-style-type: none"> • PPT 5 Si • Link media 	<ul style="list-style-type: none"> • Orasi dan diskusi materi • Pengayaan media. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi online • Pelajari materi pengayaan 		2, 9
10	Merekonstruksi Kurikulum Bahasa Jawa SD	3. Rekonstruksi kurikulum bahasa Jawa (SD)	<ul style="list-style-type: none"> • Slide kurikulum Bahasa Jawa • Link materi pengayaan tentang kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Orasi dan diskusi materi • Pengayaan daring tentang kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi online • Pelajari materi pengayaan 	Tugas: hasil rekonstruksi Kurikulum Bahasa Jawa SD	2,9, 10
11	Merekonstruksi Kurikulum Bahasa Jawa SMT/MTs	4. Rekonstruksi kurikulum bahasa Jawa (SMP/MTs)	<ul style="list-style-type: none"> • Slide kurikulum Bahasa Jawa • Link materi pengayaan tentang kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Orasi dan diskusi materi • Pengayaan daring tentang kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi online • Pelajari materi pengayaan • 	Tugas: hasil rekonstruksi Kurikulum Bahasa Jawa (SMP/MTs)	2,9, 10
12	Merekonstruksi Kurikulum Bahasa Jawa SMA/SMK/MA	5. Rekonstruksi kurikulum bahasa Jawa (SMA, SMK, MA)	<ul style="list-style-type: none"> • Slide kurikulum Bahasa Jawa • Link materi pengayaan tentang kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Orasi dan diskusi materi • Pengayaan daring tentang kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi online • Pelajari materi pengayaan • Quiz online 	Tugas: hasil rekonstruksi Kurikulum Bahasa Jawa (SMA, SMK, MA)	2,9, 10
13	Membedakan e-learning dan	1. E-learning 2. Blanded learning	<ul style="list-style-type: none"> • Slide e learning dan balnded learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Orasi dan diskusi materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi online • Pelajari materi 		5

	banded learning		<ul style="list-style-type: none"> • Link materi pengayaan banded learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengayaan daring tentang banded learning 	pengayaan		
14	Membuat rencana pengembangan banded learning	<p>3. Setting Pembelajaran Banded</p> <p>4. Aktivitas Pembelajaran Banded</p> <p>5. Komponen pembelajaran banded</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Slide setting banded learning • Link materi pengayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Orasi dan diskusi materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi online • Pelajari materi pengayaan 	Tugas membuat setting, aktivitas, dan komponen banded learning	1
15	Membuat rencana pengembangan banded learning	<p>6. Capaian pembelajaran</p> <p>7. Pemetaan dan pengorganisasian materi pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Slide setting banded learning • Link materi pengayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Orasi dan diskusi materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi online • Pelajari materi pengayaan • 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas membuat capaian, pemetaan, dan pengorganisasian 	1
16	Membuat rencana pengembangan banded learning	Perencanaan aktivitas sinkron dan asinkron	<ul style="list-style-type: none"> • Slide setting banded learning • Link materi pengayaan 	Orasi dan diskusi materi	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi online • Pelajari materi pengayaan • 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas membuat aktivitas sinkron dan asinkron 	1

IV. Sumber Acuan


A. Buku

1. Chaeruman, Uwes Anis. 2017. PEDATI. *Model Desain Sistem Pembelajaran Blanded*. Jakarta: Ditjen Belmawa
2. Kurikulum Bahasa Jawa SD, SMP/MTs, dan SMA/SMK/MA
3. Mahadewi, Luh Putu Putrini. 2014. *Problematika Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Grha Ilmu.
4. Mukarom, Zaenal & Rusdiana, A. 2016. *Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
5. Prawiradilaga, Dewi Salma; Arinai, Diana; Handoko, Hilman. 2016. *Mozaik Teknologi Pendidikan e-learning*. Jakarta : Prenameia Group.
6. Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajarafindo Persada.
7. Smaldino, Sharon E; Lowther, Deborah L; Russel, James D. 2014. *Instructional Technology & Media For Learning*. Jakarta: Prenamia Group.
8. Sutopo, Ariesto Hadi. 2012. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Grha Ilmu.

B. Journal

9. Diana Cheng-Man Lau. 2001. Analysing The Curriculum. Development Process: Three Models. In *Pedagogy, Culture & Society*. Vol.9
10. Elliott, John. The Teacher's Role In Curriculum Development: An Unresolved Issue In English Attempts At Curriculum Reform. In *Curriculum Studies*, Volume 2, Number 1, 199
11. Franklin Titus Thompson. 2017. [Advancing The Dialogue On Multicultural Instructional Approaches](#). In *Journal Of Curricula, Teaching, Learning, And Leadership Education*. Vol. 2.
12. John Sutton & Peter S. M. Tse. 1997. *Curriculum Issues In The Relationship Between Language, Culture And Learning: The Case Of Food and Beverage Management Teaching*. In *Journal Of Vocational Education And Training*, Vol. 49, No. 3, 1997
13. Sheryl Mcglamery and Saundra Shillingstad. 2017. [Learning To Assess Student Understanding Through Formative And Summative Assessment](#). In *Journal Of Curricula, Teaching, Learning, And Leadership Education*. Vol. 2.

Yogyakarta, 27 Agustus 2023

Diverifikasi oleh :	Dikembangkan oleh :
Koordinator Prodi Bahasa Jawa Prof. Dr. Suwardi Endraswara, M.Hum NIP 19640403 199001 1 004	Dosen Pengampu  Prof. Dr. Suwarna Dwijonagoro, M.Pd NIP. 19640201 198812 1 001